

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.6. Бюджетный менеджмент**

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль): Финансовые технологии  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08  
Финансы и кредит.

Автор Т.В. Файберг

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетный менеджмент» является формирование знаний и умений, связанных с управлением бюджетными потоками публично-правовых образований, государственных (муниципальных) учреждений, в т.ч. в части освоение различных технологий бюджетирования, применение форм и методов бюджетного планирования, анализа деятельности публично-правовых образований, государственных (муниципальных) учреждений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-6	Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З. Знать методики расчета показателей для обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У. Уметь обосновывать и принимать применять финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками принятия и обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями	З. знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У. уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н. владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Технологии программно-целевого и инициативного бюджетирования"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы бюджетного менеджмента	11	4	4	26		Собеседование по теме 1. Контрольная работа по теме 1. Задачи по теме 1
2	Государственный и муниципальный бюджетный менеджмент	11	8	8	50		Деловая игра "Принятие управленческих решений в бюджетном процессе". Расчетно-аналитическая работа 1. Задачи по теме 2
3	Бюджетный менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях	11	2	2	40		Расчетно-аналитическая работа 2
	ИТОГО		14	14	116		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Бюджетный менеджмент: содержание и	Понятие бюджетного менеджмента и его уровни. Бюджетные потоки как объект бюджетного менеджмента, их классификации. Мягкие и жесткие бюджетные ограничения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	особенности	Этапы бюджетного менеджмента и их характеристика.
2	Бюджетный анализ как этап бюджетного менеджмента и его методы	Бюджетный анализ как этап бюджетного менеджмента и его особенности. Инструменты и методы бюджетного анализа и их характеристика. Способы оценки.
3	Государственный налоговый менеджмент	Доходы бюджета и их виды. Собственные доходы бюджетов. Управление доходами бюджетов бюджетной системы РФ.
4	Управление расходами бюджетов бюджетной системы РФ	Расходы бюджетов и типы бюджетных ассигнований. Основы управления расходами бюджетов бюджетной системы РФ. Методы финансирования расходов бюджетов. Программно-целевое и проектное финансирование бюджетов. Бюджетирование, ориентированное на результат.
5	Управление сбалансированностью бюджетов и государственным (муниципальным) долгом	Бюджетный дефицит и его классификации. Предельные размеры дефицита бюджета и государственного долга. Источники финансирования дефицита бюджета. Управление сбалансированностью бюджетов бюджетной системы, инструменты и методы. Управление государственным долгом.
6	Управление государственной (муниципальной) собственностью	Понятие и состав государственной (муниципальной) собственности. Имущество казны. Основы управления государственной (муниципальной) собственностью.
7	Бюджетный менеджмент в учреждениях	Типы государственных (муниципальных) учреждений. Этапы управления финансами в государственных (муниципальных) учреждениях и их характеристика.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Вводный семинар. Проводится в форме тренинга. Решение задач по методам бюджетного анализа.
1	Бюджетный менеджмент и его содержание. Проводится в форме дискуссии с элементами тренинга. Понятие и содержание бюджетного менеджмента. Бюджетные потоки и другие объекты бюджетного менеджмента. Этапы бюджетного менеджмента и их характеристика. Инструменты и методы бюджетного анализа. Решение задач по методам бюджетного анализа. Контрольная работа по теме 1.
2	Государственный и муниципальный бюджетный менеджмент. Проводится в форме ситуационного тренинга "Принятие управленческих решений в бюджетном процессе". В процессе тренинга в группах решаются 2 ситуационные задачи.
2	Государственный и муниципальный бюджетный менеджмент. Проводится в форме тренинга. Решение задач по соблюдению требований бюджетного законодательства.
2	Государственный и муниципальный бюджетный менеджмент. Проводятся 2 семинара в форме дискуссии с представлением результатов индивидуальной

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	расчетно-аналитической работы 1 по субъектам РФ. Студентами презентуются итоги выполненной работы с оглашением аналитической записки по совершенствованию практики управления финансами в регионах.
3	Бюджетный менеджмент в учреждениях. Проводится в форме конференции с презентацией результатов расчетно-аналитической работы 2 по государственным (муниципальным) учреждениям и оглашением рекомендаций по совершенствованию бюджетного менеджмента в учреждении.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы бюджетного менеджмента	ОПК-4	У. Уметь обосновывать и принимать применять финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Задачи по теме 1	Полностью верное решение задач оценивается в 10 баллов. (10)
2		ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов.	Контрольная работа по теме 1	Правильное решение 2 задач в контрольной работе оценивается в 4 балла, тестовых вопросов - 3 балла, и двух открытых вопросов - 3 балла. (10)
3		ОПК-4	З.Знать методики расчета показателей для обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Собеседование по теме 1	Полный ответ на поставленный вопрос оценивается в 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4	2. Государственный и муниципальный бюджетный менеджмент	ПК-6	Н.владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов	Деловая игра "Принятие управленческих решений в бюджетном процессе"	Правильное и быстрое решение 2 ситуаций в группе оценивается в 10 баллов. (10)
5		ОПК-4	Н.Владеть навыками принятия и обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Задачи по теме 2	Полностью правильно рассчитанные задачи оцениваются в 5 баллов. (5)
6		ПК-6	У.уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента	Расчетно-аналитическая работа 1	Полностью выполненное задание с представлением презентации и защиты ее на занятии оценивается в 40 баллов, в т.ч. презентации 5 баллов, защита презентации 5 баллов. (40)
7	3. Бюджетный менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях	ПК-6	У.уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н.владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов	Расчетно-аналитическая работа 2	Полностью выполненное задание с представлением презентации и защиты ее на занятии оценивается в 40 баллов, в т.ч. презентации 5 баллов, защита презентации 5 баллов. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый тестовый вопрос оценивается в 2 балла..

**Компетенция: ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Знание: Знать методики расчета показателей для обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

1. Бюджетный анализ и его методы.
2. Государственный налоговый менеджмент.
3. Управление государственной (муниципальной) собственностью.
4. Управление расходами бюджетов бюджетной системы РФ.
5. Управление сбалансированностью бюджетов бюджетной системы РФ.

**Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями**

Знание: знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов.

6. Бюджетные потоки как объект бюджетного менеджмента.
7. Понятие и содержание бюджетного менеджмента.
8. Управление государственным (муниципальным) долгом в РФ.
9. Управление финансами государственных (муниципальных) учреждений.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается на 30 баллов..

**Компетенция: ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Умение: Уметь обосновывать и принимать применять финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача № 1. Оцените финансовую результативность казенного учреждения с помощью интегрального метода анализа

**Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями**

Умение: уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента

Задача № 2. Составьте баланс и оценить финансовое состояние казенного учреждения

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается на 30 баллов..

**Компетенция: ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками принятия и обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности



Задание № 1. Проведите факторный анализ расходов бюджетного учреждения на оплату тепловой энергии, электрической энергии и водоснабжения методом цепных подстановок  
**Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями**

Навык: владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов

Задание № 2. Проведите факторный анализ расходов бюджетного учреждения на питание методом логарифмирования

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.04.08 Финансы и кредит Профиль - Финансовые технологии Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Бюджетный менеджмент
---	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте баланс и оцените финансовое состояние казенного учреждения (30 баллов).
3. Проведите факторный анализ расходов бюджетного учреждения на питание методом логарифмирования (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Бюджетная система. учеб. пособие [для вузов]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-181 с.
2. Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Бюджетный анализ. учеб. пособие [для вузов]. 2-е изд., перераб. и доп./ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-131 с.
3. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Доходы бюджетов. учеб. пособие [для бакалавров]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-184 с.
4. Ковтун Л.Р., Файберг Т.В. Бюджет и бюджетная система .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 101 с.
5. Ляпунова Г.В., Файберг Т.В. Доходы бюджетов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 184 с.
6. Файберг Т.В. Бюджетный анализ.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.- 122 с.
7. [Федеральное казначейство \(Казначейство России\) \[Элек-тронный ресурс\] : офиц. сайт. – М., 2009. – Режим доступа: http://www.roskazna.ru.](http://www.roskazna.ru)
8. [Финансовый менеджмент государственных программ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Я. Быстряков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 80 с. — 978-5-209-04363-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22228.html](http://www.iprbookshop.ru/22228.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Файберг Т. В. Бюджетный менеджмент. практикум/ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-213 с.
2. Татарникова В. В. Бюджетный федерализм: теоретические основы и российская модель/ В. В. Татарникова// Номер журнала, Т. 24, вып. 7, С. 1721-1735, 2018, ч.з 2-202
3. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Развитие теории формирования доходов бюджетов России/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг// Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права)
4. Камашева Т. Ю., Файберг Т. В. Управление ликвидностью единого счета бюджета субъекта РФ в целях обеспечения его сбалансированности. Электронный ресурс. магистерская диссертация. направление Финансы и кредит. 38.04.08/ Т. Ю. Камашева.- Иркутск, 2016.-139 с.
5. Бородина А. В., Файберг Т. В. Управление налоговыми доходами бюджета субъекта Российской Федерации на примере Иркутской области. Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.01. направление Экономика/ А. В. Бородина.- Иркутск, 2016.- 115 с.
6. [Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 208 с. — 978-5-4383-0017-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66936.html](http://www.iprbookshop.ru/66936.html)
7. [Бутакова М.М. Методы экономического прогнозирования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.М. Бутакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 211 с. — 978-5-4365-0763-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61626.html](http://www.iprbookshop.ru/61626.html)
8. [Канкулова М. И. Финансы государственных и муниципальных учреждений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие.—СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. –132с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26516254](https://elibrary.ru/item.asp?id=26516254)
9. [Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52454.html](http://www.iprbookshop.ru/52454.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области государственных и муниципальных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-аналитических групповых и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения